



## Zpravodaj Svobodné školy Přerov období 17. - 21. 4. 2023

### Pondělí, 17. 4. 2023

Dnes chyběli ve škole dopoledne Michal a celý den Bára. Ráno jsme začali jako obvykle společným setkáním, sdílením zážitků z víkendu a plánem, co nás čeká v tomto týdnu. Pak jsme se na český jazyk spojili dohromady a měli jsme s Irenou interaktivní hodinu češtiny s názvem "Nebe a peklo".

Nejprve jsme každý pro sebe kreslili, co si představujeme, když se řekne nebe a peklo. Pak jsme svoje obrázky a postřehy sdíleli a vyvodili společný závěr, že nebe a peklo máme spojené někteří s křesťanskou tradicí, někteří s tím, co mají rádi nebo naopak nemají. Obecně - nebe chápeme jako dobro a peklo jako zlo. Pak Irena přečetla krátký příběh o rozhovoru bojovníka s moudrým starcem, ze kterého vyplynulo, že peklo je být agresivní, bojovat nebo ubližovat někomu v hněvu a nebe je, když se člověk umí ovládnout a neublíží, i když se hodně naštvál. Nakonec jsme si povídali o tom, co komu pomáhá ovládnout hněv:

- vlastní vůle - uvědomím si, že tím nic nevyřeším
- řeknu si o pomoc dospělému - pomůže mi to vyřešit
- "nestojí mi to za to"
- "nestojíš mi za to"
- "je to potřeba ?"
- v duchu si opakovaně říkám "zen", to mě uklidní
- v duchu si říkám sprostá slova
- v duchu si o něm něco špatného pomyslím
- napsat sprostá slova na papír a hodit je do koše
- dát si čas na uklidnění
- 3x se nadechni a vydechni
- čtvercový dech: schovej dlaně pod paže, na 4 doby se nadechni, na 4 doby zadrž, na 4 doby vydechni a na 4 doby zadrž dech

co potom : jít ven, číst si, pustit si hudbu, meditovat...

Kristýna o tom složila básničku:

### **Aby nedošlo k boji...**

Kristýna Wolfová

Nehněvej se

jen to škodí

lidem pořád nadáváš.

Je to potom hodně mrzí

s city ty si zahráváš.

Chybí ti ta čistá mysl,

nemáš kousek soucitu.

To se ale může změnit

i pro lidi bez citu.

Klidnou hlavu můžeš mít,

malá chvilka pomůže,

zpomal dech a nadechni se,

opakuj to co chvilku.

Vůle, trpělivost sílí

rozdíl poznáš za chvilku.

Odpoledne se v kroužku konala opět naše obvyklá cesta do přírody po známé trase: sejít k Bečvě, přes most u loděnice, dolů k řece, po břehu proti proudu až k bunkru a pak zpět. Chodíme na stále stejné místo, ale vždy pozorujeme změny v přírodě, sledujeme život v řece, zdokonalujeme se v házení žabek a do dálky, poznáváme nové květiny a rostliny. Nyní kvetou sasanky bílé a pryskyřníkovité, rozrazil, popenec, orseje, bujné jsou kopřivy a medvědí česnek. V okolí bunkru pak zkoumáme divočejší přírodu, zdokonalujeme stavbu a užíváme si pobyt venku a společné hry.



Začíná být hezky, takže konečně můžeme být častěji venku, využívat terasu a zahradu ...

Hodnocení dne dětmi: dobrej den, hráli jsme si na vojáky. Nebe a peklo bylo dobré, byla to zábava i matika. Přišel Ondra na kroužek, dělali jsme s 3D tiskárnou.

V Science kroužku jsme počítali a sestavovali v měřítku model Sluneční soustavy z ovoce.



**Úterý, 18. 4. 2023**

V češtině jsme se v mladší třídě ještě ohlédli za včerejškem a napsali, co si pamatujeme a hovořili jsme o plánech a cílech na další týden. Zkusíme pracovat podle týdenního plánu. Třetíci se společně pustí do vyjmenovaných slov po P, Maya dokončí opravy a bude pokračovat v pracovním sešitě, druháci se kromě písanky a čtení poučí o druzích vět.

Starší třída dokončuje téma o obohacování slovní zásoby a odvozování slov. Udělali jsme pár cvičení v pracovním sešitě a pak ověřovali, co víme formou ústního testu ANO - NE.

V kroužku D.I.Y. Irena a Kamila došivaly medvídky, ostatní začali pracovat na lapačích snů. Svou návštěvou nás dnes v kroužku poctila i Jitka, bylo to fajn :)



Největší událostí dne byla přespávačka s Michalem.

Hlavním bodem programu byla "nerf bitva". Na obrázku je připravený zbrojní arzenál.

Hodnocení dítěte: byla moje první přespávačka.

**Středa 19.4.**

Dnes jsme v češtině s mladší skupinou začali pracovat podle nových plánů, které dostal každý žák. Studijní autonomii zkoušíme uvést do praxe a začínáme na stupni 1 - splnit zadané úkoly, pracovat s vlastním úsilím a umět spolupracovat ve skupině. V plánu je strukturovaný přehled úkolů k danému tématu a každý si zaznamenává, kdy a jak který úkol splnil. Plán je na období 2 - 3 týdnů. Druháci mají stěžejní téma "druhy vět", třetíci si osvojí pravopis slov s I/Y po P. Pátácký plán vytvoříme individuálně ve spolupráci s Mayou.

Hodnocení dne dětmi: v tělocviku jsme skákali přes provaz, byla to pro mě hračka. Na těláku jsme hráli laser, bylo to super a zábava. Pracoval jsem s třetáky, dělal jsem vyjmenovaná slova po P (pyl, pýr, pýřit se).

#### Čtvrtek 20.4.

Čtvrteční ateliéry se tentokrát spojily a vydali jsme se společně na vycházku po stezce Předmostím až do pravěku. Cílem cesty byl Školní kopec, kde jsme si na ohni opékali špekáčky. Cestu jsme si zkrátili autobusem MHD a od zastávky Škola v Předmostí, jsme pokračovali pěšky. Měli jsme na cestu vytištěnou mapu a hru Bingo, kde jsme po cestě hledali různé přírodniny, rostliny, hmyz a jiná zvířata. Na místě už nás čekala Jitka, které se i přes větrné počasí podařilo rozdělat oheň a tak jsme si už jen nařezali klacíky a opékali. S pár dětmi jsme poznávali, sbírali a ochutnávali jedlé květy. Ze Školního kopce jsme se kochali výhledem a povídali si, kde leží jaká vesnice, kde kdo bydlí... Po cestě zpět jsme se zastavili u pískovcové skály, která je v terénu zajímavým úkazem. Na oběd zpět do školy jsme dorazili ve 13 hodin.





Hodnocení dne dětmi: byli jsme opékat buřty, fučelo. Našli jsme mraveniště, opékali jsme buřty, jedli jsme fialky (já ne). Vyvedl jsem všechny na Školní kopec, sice to bylo dlouhé, ale hezké. Opékali jsme buřty, byla to prča, viděli jsme černou majku. Našla jsem lebku nejspíš kuny, měla jsem radost.

#### **Pátek 21.4.**

Před časem jsme s Mikem hovořili o nápadu vytvořit reálný street artový obraz na zdi někde v centru města. Mike nám ukázal několik obrazů, které pod jeho vedením dělají studenti v Olomouci v podchodu poblíž fakultní nemocnice a pak nás seznámil s technikou, jak se takový obraz tvoří. Motivem našeho cvičného obrazu měl být portrét nějakého významného člověka, který se přes počítačový program převede do černobílé verze a vytiskne na papír. Pak se přes něj narýsuje čtvercová síť, obraz se rozdělí na jednotlivá pole a ta se pak přemalují do čtvercové sítě s větším měřítkem na větší plochu. My jsme dnes připravili papír velkého formátu - asi 1,5 x 1,5 m, rýsovali síť 30 x 30 cm a učili se odměřovat a rýsovat na velkém papíře s co největší přesností. Mike vytiskl portrét zpěváka Eminema, kterého si děti vybraly, a rozdělil jej na jednotlivá pole. V této části výuky byly jen mladší děti. Starší kluci jeli s Michalem pro školní nábytek a pomáhali jej naložit do auta a vyložit ve škole. Po jejich návratu nás o přestávce vylákalo sluníčko na školní zahradu. Další práci na obřím portrétu jsme prozatím odložili. V průběhu dne došlo ke konfliktní situaci mezi dětmi, kterou bylo potřeba ošetřit. Sedli jsme si do kruhu a hovořili o tom, jak se cítíme, jaké chování nám dnes vadilo, co bychom potřebovali a hledali společně cestu ke kompromisu a usmíření. Podařilo se, došlo na omluvy, usmíření a u oběda už byla zase dobrá nálada. Pomohly nám k tomu karty emocí a dobrá vůle všech nezůstávat v konfliktu, ale učit se řešit takové situace s chladnou hlavou tak, aby každý kousek ustoupil a každý mohl být spokojený.

Hodnocení dne dětmi: už se učím se třetřákama i matiku. Měli jsme zmrzlinu, byla moc dobrá, udělali jsme spoustu práce.

#### **Co nás čeká v příštím týdnu**

- Michal jede v pondělí před obědem na besedu do Prahy a vrací se v úterý na oběd. Pondělní Science kroužek je přesunutý na úterý.
- Ve středu organizujeme besedu pro rodiče a veřejnost na téma Studijní autonomie a sebeřízené učení. Beseda začíná v 16:00 a všichni jste srdečně zváni. Zde je pozvánka: <https://youtube.com/shorts/6oTBekWBk38?feature=share>
- Začínají tripartity. Průvodci vás osloví s domluvou na termínu setkání.